

हिमालय इंटरनेशनल स्कूल

पाठ्यम (2025-26)

कक्षा 5

विषय - हिंदी

पुस्तकें

हिंदी साहित्य- पलाश हिंदी पाठ्यपुस्तक

हिंदी व्याकरण - मेरी भाषा मेरी पहचान

<u>महीना</u>	<u>विषय सूची</u>
अप्रैल	<p>साहित्य</p> <p>पाठ- 1 पेड़ का दर्द (कविता)</p> <p>पाठ- 2 क्रिकेट का खेल</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ- 1 भाषा, लिपि और व्याकरण</p> <p>पाठ- 2 वर्ण विचार</p> <p>विषय संवर्धन गतिविधि: पाठ- 3 अब्दुल कलाम (आप डॉ ए पी जे अब्दुल कलाम के किन गुणों को अपनाना चाहेंगे कक्षा में बताइए)</p> <p>भाषा-कौशल</p>

<p>मई</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पठन-कहानी या कविता को स्पष्ट और सही उच्चारण के साथ पाठ। • लेखन-विषय के अनुसार एक संक्षिप्त विश्लेषण तैयार करना। • श्रवण-प्रश्नों को पूछना व शब्दों को सुनना और उन्हें सही तरीके से क्रमबद्ध करना। • वाचन-दी गई कविता का मंचन कक्षा में कीजिए। <p>साहित्य</p> <p>पाठ-4 सभ्यता की कहानी</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ- 3 शब्द विचार</p> <p>विषय संवर्धन गतिविधि - पाठ -5 पंच परमेश्वर कहानी के पात्रों के रूप में भूमिका निभाना।</p> <p>भाषा-कौशल</p> <ul style="list-style-type: none"> • पठन- उच्चारण सुधार, विराम चिन्हों का सही प्रयोग और स्पष्टता के साथ पठन। • लेखन-“पिरामिड का निर्माण और उसका महत्व” पर 5-6 वाक्यों में जानकारी दें। • श्रवण- छात्र पाठ को ध्यान से सुनें। • वाचन-छात्र एक मिनट तक बोलें - “मुझे मिस्र की सभ्यता क्यों पसंद है?” <p>साहित्य</p>
-----------	--

<p>पूर्व वार्षिक परीक्षा</p> <p>जुलाई</p>	<p>पाठ- 1 पेड़ का दर्द पाठ- 2 क्रिकेट का खेल</p> <p>व्याकरण पाठ-1 भाषा,लिपि और व्याकरण पाठ-2 वर्ण विचार पाठ-3 शब्द विचार</p> <p>साहित्य पाठ- 6 संतों की वाणी पाठ- 7 रंगीला राजस्थान</p> <p>व्याकरण पाठ- 4 संज्ञा पाठ-6 वचन पाठ - 8 सर्वनाम पाठ - 23 पत्र लेखन (औपचारिक)</p> <p>विषय संवर्धन गतिविधि- पाठ - 8 गुलीवर की यात्रा (अपने किसी रोचक यात्रा का वर्णन करते हुए अपने अनुभव सहपाठियों के साथ साझा कीजिए)</p> <p>भाषा-कौशल</p> <ul style="list-style-type: none"> • पठन-कहानी या कविता को स्पष्ट और सही उच्चारण के साथ पाठ। • लेखन- हमें वर्णों को काटने से क्या-क्या हानि होती है कुछ वाक्य कॉपी में लिखें।
---	--

<p>अगस्त</p>	<ul style="list-style-type: none"> • श्रवण- पाठ को सुनकर उसका सारांश बनाएं। • वाचन- पाठ के मुख्य बिन्दुओं पर चर्चा करो। <p>साहित्य</p> <p>पाठ- 9 मज़दूर</p> <p>पाठ 11 बालक चंद्रगुप्त</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ- 5 लिंग</p> <p>पाठ- 7 कारक</p> <p>पाठ- 9 विशेषण</p> <p>पाठ- 21 संवाद लेखन</p> <p>पाठ- 25 अपठित गद्यांश</p> <p>विषय संवर्धन गतिविधि- पाठ- 10हार की जीत (अच्छे विचार दुष्ट व्यक्ति का भी मन बदल देते हैं । इस विषय पर अपने विचार को कॉपी में लिखिए 5-6वाक्य)</p> <p>भाषा-कौशल</p> <ul style="list-style-type: none"> • पठन- अध्याय को भावपूर्ण ढंग से पढ़ना। • लेखन- बालक चंद्रगुप्त का चित्र बनाएं और उसके बारे में 4-5 वाक्य लिखें। • श्रवण- पढ़े गए अंश में आए सर्वनाम (जैसे - यह,उसके,उसकी) को पहचानें। <p>वाचन- पात्रों के भूमिका निभाना या समूह में मिलकर कहानी का संक्षिप्त विवरण देना।</p>
--------------	---

<p>सितंबर</p>	<p>(अर्ध वार्षिक परीक्षा)</p> <p>साहित्य</p> <p>पाठ- 6 संतों की वाणी</p> <p>पाठ - 7 रंगीला राजस्थान</p> <p>पाठ- 9 मज़दूर</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ- 4 संज्ञा</p> <p>पाठ- 5 लिंग</p> <p>पाठ- 6 वचन</p> <p>पाठ- 7 कारक</p> <p>पाठ- 8 सर्वनाम</p> <p>पाठ- 9 विशेषण</p> <p>पाठ- 21 संवाद लेखन</p> <p>पाठ-23 पत्र लेखन (औपचारिक)</p> <p>पाठ-25 अपठित गद्यांश</p>
<p>अक्तूबर</p>	<p>साहित्य</p> <p>पाठ- 13 काबुलीवाला</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ-10 क्रिया</p> <p>पाठ 13 वाक्य</p> <p>पाठ-16 पर्यायवाची</p>

<p>नवम्बर</p>	<p>विषय संवर्धन गतिविधि- काबुलीवाला कहानी से हमें क्या शिक्षा मिलती है इस पर एक विचार गोष्ठी आयोजित कीजिए।</p> <p>भाषा-कौशल</p> <ul style="list-style-type: none"> • पठन-पाठ को ध्यान से पढ़ें और उसमें से क्रिया शब्दों को पहचानें। • लेखन-विषय के अनुसार एक संक्षिप्त विश्लेषण तैयार करना। • श्रवण-वाक्यों को ध्यान से सुनें और उनमें प्रयुक्त विराम चिहनों को पहचानें। • वाचन- पात्रों के भूमिका निभाना या समूह में मिलकर कहानी का संक्षिप्त विवरण देना। <p>साहित्य</p> <p>पाठ- 14 ग्रामश्री</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ- 11 काल</p> <p>पाठ- 14 विराम चिह्न</p> <p>पाठ- 17 विलोम शब्द</p> <p>विषय संवर्धन गतिविधि- पाठ- 12 ईमानदार बालक (कहानी के अलग-अलग पत्रों की भूमिका निभाते हुए कक्षा में प्रस्तुत कीजिए)</p> <p>भाषा कौशल</p>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • पठन-कहानी या कविता को स्पष्ट और सही उच्चारण के साथ पाठ। • लेखन-विषय के अनुसार एक संक्षिप्त विश्लेषण तैयार करना। • श्रवण-प्रश्नों को पूछना व शब्दों को सुनना और उन्हें सही तरीके से क्रमबद्ध करना। • वाचन-पात्रों के भूमिका निभाना या समूह में मिलकर कहानी का संक्षिप्त विवरण देना। <p style="text-align: center;">मध्यावधि परीक्षा</p> <p>साहित्य</p> <p>पाठ- 13 काबुलीवाला</p> <p>पाठ- 14 ग्रामश्री</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ-10 क्रिया</p> <p>पाठ 13 वाक्य</p> <p>पाठ- 14 विराम चिह्न</p> <p>पाठ-16 पर्यायवाची</p> <p>साहित्य</p> <p>पाठ- 15 अभ्यास का महत्व</p> <p>पाठ- 16 हिमालय की यात्रा</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ- 12 अव्यय</p> <p>पाठ- 15 मुहावरे</p> <p>पाठ- 18 अनेकार्थी शब्द</p>
दिसंबर	

<p>जनवरी</p>	<p>पाठ- 22 डायरी लेखन</p> <p>विषय संवर्धन - पाठ- 15 अभ्यास का महत्व (अपने विचार से वरदराज और गुरु जी के बीच एक संवाद को लिखिए)</p> <p>भाषा कौशल</p> <ul style="list-style-type: none"> • पठन-कहानी या कविता को स्पष्ट और सही उच्चारण के साथ पाठ। • लेखन-विषय के अनुसार एक संक्षिप्त विश्लेषण तैयार करना। • श्रवण-प्रश्नों को पूछना व शब्दों को सुनना और उन्हें सही तरीके से क्रमबद्ध करना। • वाचन-पात्रों के भूमिका निभाना या समूह में मिलकर कहानी का संक्षिप्त विवरण देना। <p>साहित्य</p> <p>पाठ- 17 गैजेट मित्र या शत्रु</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ- 19 समरूपी भिन्नार्थक शब्द</p> <p>पाठ 20 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</p> <p>पाठ- 23 पत्र-लेखन (अनौपचारिक शब्द)</p> <p>विषय संवर्धन गतिविधि- पाठ-18 असाधारण मोर (यदि आप राजा कृष्णदेव राय होते तो कहानी के अनुसार कहानी के अंत में क्या आज्ञा देते)</p> <p>भाषा-कौशल</p>
--------------	--

<p>फरवरी</p> <p>मार्च</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पठन-कहानी या कविता को स्पष्ट और सही उच्चारण के साथ पाठ। • लेखन-विषय के अनुसार एक संक्षिप्त विश्लेषण तैयार करना। • श्रवण-प्रश्नों को पूछना व शब्दों को सुनना और उन्हें सही तरीके से क्रमबद्ध करना। • वाचन-पात्रों के भूमिका निभाना या समूह में मिलकर कहानी का संक्षिप्त विवरण देना। <p>पाठ-24 अनुच्छेद-लेखन</p> <p>साहित्य</p> <p>पाठ- 15 अभ्यास का महत्व</p> <p>पाठ- 16 हिमालय की यात्रा</p> <p>पाठ- 17 गैजेट मित्र या शत्रु</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ- 11 काल</p> <p>पाठ- 12 अव्यय</p> <p>पाठ- 15 मुहावरे</p> <p>पाठ- 18 अनेकार्थी शब्द</p> <p>पाठ- 17 विलोम शब्द</p> <p>पाठ- 19 समरूपी भिन्नार्थक शब्द</p> <p>पाठ 20 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</p> <p>पाठ- 22 डायरी लेखन</p> <p>पाठ- 23 पत्र-लेखन (अनौपचारिक शब्द)</p> <p>पाठ-24 अनुच्छेद-लेखन</p>
---------------------------	--

